

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	一年級/G1A(外加)	莊雅婷
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版首冊、第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	首冊第一單元米米的好朋友		1. 能認讀注音符號		
2	L1 貓咪		2. 能拼音(二拼音和三拼音)		
3	L2 鵝寶寶		3. 能仿寫注音符號		
4	L3 河馬和河狸		4. 能聽寫注音符號		
5	首冊第二單元 上學真有趣		1. 能認讀注音符號		
6	L4 笑嘻嘻		2. 能拼音(二拼音和三拼音)		
7	L5 翹翹板		3. 能仿寫注音符號		
7	L6 謝謝老師		4. 能聽寫注音符號		
8	首冊第三單元 神奇故事樹		1. 能認讀注音符號		
9	L7 龜兔賽跑		2. 能拼音(二拼音和三拼音)		

10	L8 拔蘿蔔 L9 動物狂歡節	3. 能仿寫注音符號 4. 能聽寫注音符號
11	第一冊 第一單元一起玩遊戲 L1 拍拍手 L2 這是誰的 L3 秋千	1. 課文圖片 2. 部件識字教學 3. 仿寫簡單國字
12		
13		
14		
15	第一冊 第二單元看！我的新發現 L4 大個子，小個子 L5 比一比 L6 小路 閱讀階梯 擁抱	1. 課文圖片 2. 部件識字教學 3. 仿寫簡單國字
16		
17		
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	一年級/G1B(外加)	代課老師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版首冊、第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	首冊第一單元米米的好朋友		1. 能認讀注音符號 2. 能拼音(二拼音和三拼音) 3. 能仿寫注音符號 4. 能聽寫注音符號		
2	L1 貓咪				
3	L2 鵝寶寶				
4	L3 河馬和河狸				
5	首冊第二單元 上學真有趣		1. 能認讀注音符號 2. 能拼音(二拼音和三拼音) 3. 能仿寫注音符號 4. 能聽寫注音符號		
6	L4 笑嘻嘻				
7	L5 翹翹板 L6 謝謝老師				
8	首冊第三單元 神奇故事樹		1. 能認讀注音符號 2. 能拼音(二拼音和三拼音)		
9	L7 龜兔賽跑				

10	L8 拔蘿蔔 L9 動物狂歡節	3. 能仿寫注音符號 4. 能聽寫注音符號
11	第一冊 第一單元一起玩遊戲 L1 拍拍手 L2 這是誰的 L3 秋千	1. 課文圖片 2. 部件識字教學 3. 仿寫簡單國字
12		
13		
14		
15	第一冊 第二單元看！我的新發現 L4 大個子，小個子 L5 比一比 L6 小路 閱讀階梯 擁抱	1. 課文圖片 2. 部件識字教學 3. 仿寫簡單國字
16		
17		
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社交技巧	1	一年級/G1S1(外加)	莊雅婷
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。</p> <p>特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。</p> <p>特社 2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。</p> <p>特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>特社 3-I-5 遵守教室規則。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。</p> <p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-I-2 溝通的媒介。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重 整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	遵守上課規範	1. 認識資源班的上課規範：			

2		(1)記住上課時間、地點。 (2)攜帶鉛筆盒、聯絡簿。 (3)坐在固定的位置。 (4)上課發言需要舉手。 2. 舉手發言遊戲：抽卡片，輪流舉手說出卡片內容。 3. 運用檢核表檢視自己的上課行為，並增強自己的好表現。
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13	表達訓練	1. 說明、示範「清楚的說」行為表現： 2. 分辨「說清楚」、「不清楚」的表現：播放「說清楚」、「說不清楚」的句子讓大家分辨。 3. 表達遊戲：先認真傾聽，再依照傾聽內容重述一次，最後排列卡片。 4. 運用檢核表檢視自己的上課行為，並增強自己的好表現。
14		
15		
16		
17		
18		
19	學期活動回顧	1. 整理學期活動學習單。 2. 重溫學期活動，回顧學習表現。
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社交技巧	1	一年級/G1S2(外加)	代課老師
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進	■A2 系統思考與問題解決	□A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達	□B2 科技資訊與媒體素養	□B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識	■C2 人際關係與團隊合作	□C3 多元文化與國際理解	
學習 表現	<p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。</p> <p>特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。</p> <p>特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。</p> <p>特社 2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。</p> <p>特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>特社 3-I-5 遵守教室規則。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。</p> <p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-I-2 溝通的媒介。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化 □減量 □分解 ■替代 □重 整	
	教學方法	<p>■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決</p> <p>■合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：</p>			
	教學評量	<p>■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 ■其他：觀察</p>			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	遵守上課規範	1. 認識資源班的上課規範：			
2		(5)記住上課時間、地點。 (6)攜帶鉛筆盒、聯絡簿。 (7)坐在固定的位置。			

3		<p>(8)上課發言需要舉手。</p> <p>2. 舉手發言遊戲：抽卡片，輪流舉手說出卡片內容。</p> <p>3. 運用檢核表檢視自己的上課行為，並增強自己的好表現。</p>
4		
5		
6		
7	傾聽訓練	<p>1. 說明、示範專心聽的行為表現： (4)坐好不亂動，手放桌子或腿上。 (5)眼睛看對方，耳朵仔細聽。 (6)先不要說話。</p> <p>2. 分辨專心、不專心行為表現：輪流做出專心、不專心的動作讓大家分辨。</p> <p>3. 傾聽遊戲：認真傾聽，並依照傾聽內容排列卡片。</p> <p>4. 運用檢核表檢視自己的上課行為，並增強自己的好表現。</p>
8		
9		
10		
11		
12		
13	表達訓練	<p>1. 說明、示範「清楚的說」行為表現：</p> <p>2. 分辨「說清楚」、「不清楚」的表現：播放「說清楚」、「說不清楚」的句子讓大家分辨。</p> <p>3. 表達遊戲：先認真傾聽，再依照傾聽內容重述一次，最後排列卡片。</p> <p>4. 運用檢核表檢視自己的上課行為，並增強自己的好表現。</p>
14		
15		
16		
17		
18		
19	學期活動回顧	<p>1. 整理學期活動學習單。</p> <p>2. 重溫學期活動，回顧學習表現。</p>
20		
21		

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/動作機能、社會技巧	2	一、三、四年級 /G134S (外加)	李宜珣
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習表現	G1	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動			
	G3.4	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。			
學習內容	G1	特功 A-3 軀幹的關節活動 特功 C-4 座椅坐姿與站姿的轉換 特功 D-4 不同高度設備間的移位 特功 H-6 逐頁翻書 特功 H-11 握筆位置的調整			
	G3.4	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社 C-I-3 社區成員互動的技巧			
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> ○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	相見歡	1. 小組成員及老師、教練認識。 2. 說明及演練上課規則及注意事項。 3. 訂立學期新目標。			

2		
3	主題：遵守團體活動規範	
4	1. 準時到上課地點集合、攜帶用具。	1. 暖身活動：解說上課規則。
5	2. 專心聆聽指令及配合進行活動	2. 聆聽動作執行要點及安全注意事項。
6	3. 學習合作與組員互相幫忙遵守活動規則	3. 進行活動練習(搭配物理、職能治療師建議的活動進行)。
7		4. 討論今日練習合適及不合適的行為，心得分享。
8		
9		
10	主題：面對挫折	1. 透過影片觀賞、知動課程等情境進行活動。
11	1. 學習自我肯定	2. 討論不合適的行為及後果。
12	2. 學習接受「輸」	3. 討論合適的行為。
13	3. 學習接受「失敗」	4. 進行情境練習。
14		
15	主題：與同儕相處	
16	1. 說話有禮貌	1. 注意力訓練、知動課程活動。
17	2. 管好自己不說別人	2. 以影片觀賞、知動課程等情境進行活動。
18	3. 要先詢問才能拿取	3. 討論合適的互動行為及原因。
19	4. 和朋友互動的適當語言及動作	4. 進行情境練習。
20		
21	期末省思	1. 複習本學期的學習重點。
		2. 針對本學期表現自我評量及分享。
		3. 資源班期末 IEP 檢討會議