

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 114 學年度 第一學期 | | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|---|---|------------|--|------|
| | | 國語文 | 5 | G3A(全抽) | 代課教師 |
| 核心 素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解 | | | |
| 學習 表現 | 1-II-2(調) 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1(調) 認識常用國字至少 300 字，使用 200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1(調) 以適切的速率朗讀文本 5-II-4(調) 在引導下，理解課文內容。 6-II-6(調) 運用改寫、縮寫等技巧寫作。 | | | | |
| 學習 內容 | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 300 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 透過引導，仿寫重要句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | | | | |
| 融入 議題 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 | | | | |
| 教學與 評量 說明 | 教材編輯 與資源 | <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 | 課程調整 原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 | |
| | 教學方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| | 教學評量 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察 | | | |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 | | | |
| 1 | 第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話 第二課妙故事點點名 第三課繞口令村 | 1. 段落文本探討 | | | |
| 2 | | 2. 語詞講解及仿造句 | | | |
| 3 | | 3. 單元課文識字教學(每課 12 個)(部件組字/字義/字詞/字形) | | | |
| 4 | | 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) | | | |
| 5 | | 5. 單元文本總結評量及檢討 | | | |
| 6 | 第二單元處處有真情 | 1. 段落文本探討 | | | |
| 7 | | 2. 語詞講解及仿造句 | | | |

| | | |
|----|--|--|
| 8 | 第四課小丑魚和海葵 第五課飛舞的絲帶 第六課小女生 | 3. 單元課文識字教學(每課 12 個)(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討 |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | 第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮 第八課安平古堡參觀記 第九課馬太鞍的巴拉告 | 1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(每課 12 個)(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討 |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | 第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事 第十一課巨人的花園 第十二課奇特的朋友 | 1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(每課 12 個)(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討 |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 114 學年度 第一學期 | | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|---|--|------------|--|------|
| | | 國語文 | 3 | G3B(外加) | 莊雅婷 |
| 核心 素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解 | | | |
| 學習 表現 | 1-II-2(調) 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1(調) 認識常用國字至少 1,200 字，使用 800 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1(調) 以適切的速率朗讀文本 5-II-4(調) 在引導下，理解課文內容。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6(調) 運用改寫、縮寫等技巧寫作。 | | | | |
| 學習 內容 | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1200 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 800 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 透過引導，仿寫重要句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | | | | |
| 融入 議題 | <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 | | | | |
| 教學與 評量 說明 | 教材編輯 與資源 | <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 | 課程調整 原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 | |
| | 教學方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| | 教學評量 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察 | | | |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 | | | |
| 1 | 第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話 第二課妙故事點點名 第三課繞口令 | 1. 段落文本探討 | | | |
| 2 | | 2. 語詞講解及仿造句 | | | |
| 3 | | 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) | | | |
| 4 | | 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) | | | |
| 5 | | 5. 單元文本總結評量及檢討 | | | |
| 6 | | 1. 段落文本探討 | | | |

| | | |
|----|--|---|
| 7 | 第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵 第五課飛舞的絲帶 第六課小女生 | 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討 |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | 第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮 第八課安平古堡參觀記 第九課馬太鞍的巴拉告 | 1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討 |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | 第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事 第十一課巨人的花園 第十二課奇特的朋友 | 1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討 |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 114 學年度 第一學期 | | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|--|--|------------|---|------|
| | | 數學 | 4 | G3A(全抽) | 代課教師 |
| 核心 素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解 | | | |
| 學習 表現 | <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>n-II-9 理解容量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> | | | | |
| 學習 內容 | <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法 多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角 和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> | | | | |
| 融入 議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 | | | | |
| 教學與 評量 說明 | 教材編輯 與資源 | <input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 | 課程調整 原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整 | |
| | 教學方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| | 教學評量 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察 | | | |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 | | | |
| 1 | 一、10000 以內的數 | 1-1 認識 10000 以內的數 | | | |
| 2 | | 1-2 點數錢幣 1-3 比大小 | | | |
| 3 | 二、角與形狀 | 2-1 認識角 | | | |

| | | |
|----|---------------|---------------------------------------|
| 4 | | 2-2 角的大小比較 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形 |
| 5 | 三、10000 以內的加減 | 3-1 10000 以內的加法 |
| 6 | | 3-2 10000 以內的減法 3-3 加與減 |
| 7 | 四、乘法 | 4-1 二位數乘以一位數 |
| 8 | | 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算 |
| 9 | 五、毫米與數線 | 5-1 認識毫米 |
| 10 | | 5-2 長度的換算與比較 |
| 11 | | 5-3 長度的加減 5-4 數線 |
| 12 | 六、除法 | 6-1 分裝與除 |
| 13 | | 6-2 平分與除 6-3 除法與直式 |
| 14 | 七、公斤與公克 | 7-1 認識公斤 |
| 15 | | 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克 |
| | | 7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算 |
| 16 | 八、分數 | 8-1 幾分之幾 |
| 17 | | 8-2 分數與 1 8-3 分數的大小比較 |
| 18 | 九、列表與規律 | 9-1 生活中的表格 |
| 19 | | 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 |
| | | 9-4 數形的規律 |
| 20 | 總複習 | 總複習 |
| 21 | | |

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

| 114 學年度 第一學期 | | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
|-----------------|--|--|------------|--|------|
| | | 數學 | 2 | G3B(外加) | 莊雅婷 |
| 核心 素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 | | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 | | | |
| | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解 | | | |
| 學習 表現 | <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>n-II-9 理解容量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> | | | | |
| 學習 內容 | <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法 多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>N-3-13 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> | | | | |
| 融入 議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 | | | | |
| 教學與 評量 說明 | 教材編輯 與資源 | <input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 5 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 | 課程調整 原則 | <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 | |
| | 教學方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| | 教學評量 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察 | | | |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 | | | |
| 1 | 一、10000 以內的數 | 1-1 認識 10000 以內的數 | | | |
| 2 | | 1-2 點數錢幣 1-3 比大小 | | | |
| 3 | 二、角與形狀 | 2-1 認識角 | | | |

| | | |
|----|---------------|---------------------------------------|
| 4 | | 2-2 角的大小比較 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形 |
| 5 | 三、10000 以內的加減 | 3-1 10000 以內的加法 |
| 6 | | 3-2 10000 以內的減法 3-3 加與減 |
| 7 | 四、乘法 | 4-1 二位數乘以一位數 |
| 8 | | 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算 |
| 9 | 五、毫米與數線 | 5-1 認識毫米 |
| 10 | | 5-2 長度的換算與比較 |
| 11 | | 5-3 長度的加減 5-4 數線 |
| 12 | 六、除法 | 6-1 分裝與除 |
| 13 | | 6-2 平分與除 6-3 除法與直式 |
| 14 | 七、公斤與公克 | 7-1 認識公斤 |
| 15 | | 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克 |
| | | 7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算 |
| 16 | 八、分數 | 8-1 幾分之幾 |
| 17 | | 8-2 分數與 1 8-3 分數的大小比較 |
| 18 | 九、列表與規律 | 9-1 生活中的表格 |
| 19 | | 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 |
| | | 9-4 數形的規律 |
| 20 | 總複習 | 總複習 |
| 21 | | |