

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	G3A(全抽)	代課教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2(調) 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1(調) 認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-1(調) 以適切的速率朗讀文本 5-II-4(調) 在引導下，理解課文內容。 6-II-6(調) 運用改寫、縮寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 500 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 300 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 透過引導，仿寫重要句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 6 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其 他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元用心生活 第一課許願 第二課下雨的時候 第三課遇見美如奶奶	1. 段落文本探討			
2		2. 語詞講解及仿造句			
3		3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形)			
4		4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子)			
5		5. 單元文本總結評量及檢討			
6	第二單元創意無限	1. 段落文本探討			
7		2. 語詞講解及仿造句			

8	第四課工匠之祖	3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討	
9	第五課學田鼠開路		
10	第六課神奇密碼		
11			
12	第三單元探索大自然	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討	
13			
14			第七課油桐花·五月雪
15			第八課大自然的美術館
16	第九課臺灣的山椒魚		
17	第四單元閱讀探照燈	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討	
18			
19			第十課漁夫和金魚
20			第十一課聰明的鼠鹿
21			第十二課還要跌幾次

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	G3B(外加)	莊雅婷
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2(調) 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1(調) 認識常用國字至少 1,200 字，使用 800 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1(調) 以適切的速率朗讀文本 5-II-4(調) 在引導下，理解課文內容。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6(調) 運用改寫、縮寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1200 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 800 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-II-2 透過引導，仿寫重要句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 6 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元用心生活 第一課許願 第二課下雨的時候 第三課遇見美如奶奶	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討			
2					
3					
4					
5					
6		1. 段落文本探討			

7	第二單元創意無限 第四課工匠之祖 第五課學田鼠開路 第六課神奇密碼	2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
8		
9		
10		
11		
12	第三單元探索大自然 第七課油桐花·五月雪 第八課大自然的美術館 第九課臺灣的山椒魚	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
13		
14		
15		
16		
17	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚 第十一課聰明的鼠鹿 第十二課還要跌幾次	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及檢討
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	G3A(全抽)	代課教師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-II-2(調)理解乘法的意義，熟練十十乘法。 n-II-9(調)認識面積，並能在圖示引導下回答問題。 n-II-10(調) 認識時刻與時間常用單位。 d-II-1(調)報讀與製作一維表格，並據以做簡單推論。				
學習 內容	N-3-3(調)十十乘法：理解幾的幾倍和乘法概念。 N-3-14(調)面積：「平方公分」。面積概念與比較大小。 N-3-17(調)時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、計算。 D-3-1(調)一維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 6 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、除法	1-1 二位數除以一位數			
2		1-2 三位數除以一位數			
3					
4	二、公升與毫升	2-1 認識毫升			
5		2-2 認識公升 2-3 容量的換算與比較 2-4 容量的計算			
6	三、分數與加減	3-1 4 個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$			
7		3-2 分數的大小比較 3-3 同分母分數的加減			
8	四、圓	4-1 認識圓 4-2 使用圓規			
9	五、兩步驟應用問題	5-1 加減與除法兩步驟問題			

10		5-2 乘法兩步驟問題
11		
12	六、一位小數	6-1 認識一位小數
13		6-2 小數的大小比較 6-3 小數的加減
14	七、時間	7-1 1日是24小時
15		7-2 1小時是60分鐘 7-3 1分鐘是60秒 7-4 時間的計算
16	八、乘與除	8-1 乘除關係
17		8-2 乘與除的應用 8-3 乘法估算
18	九、面積	9-1 認識平方公分
19		9-2 用平方公分板算面積 9-3 數格子算面積
20	總複習	
21		總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	G3B(外加)	莊雅婷
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-9 理解長度常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 6 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、除法	1-1 二位數除以一一位數			
2		1-2 三位數除以一一位數			
3					

4	二、公升與毫升	2-1 認識毫升
5		2-2 認識公升 2-3 容量的換算與比較 2-4 容量的計算
6	三、分數與加減	3-1 4個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$
7		3-2 分數的大小比較 3-3 同分母分數的加減
8	四、圓	4-1 認識圓 4-2 使用圓規
9	五、兩步驟應用問題	5-1 加減與除法兩步驟問題
10		5-2 乘法兩步驟問題
11		
12	六、一位小數	6-1 認識一位小數
13		6-2 小數的大小比較 6-3 小數的加減
14	七、時間	7-1 1日是24小時
15		7-2 1小時是60分鐘 7-3 1分鐘是60秒 7-4 時間的計算
16		
17	八、乘與除	8-1 乘除關係 8-2 乘與除的應用 8-3 乘法估算
18	九、面積	9-1 認識平方公分
19		9-2 用平方公分板算面積 9-3 數格子算面積
20	總複習	總複習
21		