

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	5	六年級/G6B(全抽)	莊雅婷
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-1(調)能夠聆聽他人的發言，並完成課文理解閱讀學習單。 1-III-5(保)把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1(調)認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-III-2(調)透過部件識字法，利用共同部件，擴充識字量。 4-III-3(保)運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4(保)精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3(調)在心智圖引導下，讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2(調)透過步驟提示，寫出課文重要句型				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Cb-III-2 理解課文所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群關係。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第 11 冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 ■其他：協同學習			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 ■其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第壹單元美好時刻		1. 段落文本探討		
2	第一課在天晴了的時候		2. 語詞講解及仿造句子		
3	第二課珍珠鳥		3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形/成語)		
4	第三課客至		4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子)		
5	語文天地一 讀寫練功房 1 來自遠方的信		5. 單元文本總結評量及討論		

6	第貳單元工作圖像	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句子 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形/成語) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及討論
7	第四課贏得喝采的輸家	
8	第五課哇！原來如此	
9	第貳單元工作圖像	
10	第六課登月先鋒 第貳單元工作圖像 語文天地二	
11	第參單元問題解決	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形/成語) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及討論
12	第七課明智的抉擇	
13	第八課飢渴好「火」伴	
14	第九課火燒連環船 語文天地三	
15	讀寫練功房 2	
16	名偵探福爾摩斯	
17	第肆單元文學之窗	1. 段落文本探討 2. 語詞講解及仿造句 3. 單元課文識字教學(部件組字/字義/字詞/字形/成語) 4. 句型仿造(口頭造句/完整書寫句型/句子) 5. 單元文本總結評量及討論
18	第十課戲術	
19	第十一課紀念照	
20	第十二課少年筆耕 語文天地四	
21	閱讀充電站 1 你可能不知道的職業	
22	閱讀充電站 2 黃蓉智退霍都	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	六年級/G6A (外加)	詹琇如老師
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 5-III-11(調)反覆閱讀文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。				
學習 內容	Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4 古典詩文。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第 11 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：協同學習			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	第壹單元美好時刻		1. 動畫影片探討文本 2. 運用教學策略統整段落重點，以增進文本理解(例如:心智圖、問題提問、反覆閱讀等) 3. 字形字義教學 4. 語用教學:理解語詞概念，並運用語詞造句 5. 寫作教學:基本句型教學與仿作		
2	第一課在天晴了的時候				
3	第二課珍珠鳥				
4	第三課客至				
5	語文天地一				
	讀寫練功房 1				
	來自遠方的信				

6	第貳單元工作圖像	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動畫影片探討文本</li> <li>2. 運用教學策策略統整段落重點，以增進文本理解(例如:心智圖、問題提問、反覆閱讀等)</li> <li>3. 字形字義教學</li> <li>4. 語用教學:理解語詞概念，並運用語詞造句</li> <li>5. 寫作教學:基本句型教學與仿作</li> </ol>
7	第四課贏得喝采的輸家	
8	第五課哇！原來如此	
9	第貳單元工作圖像	
10	第六課登月先鋒 第貳單元工作圖像 語文天地二	
11	第參單元問題解決	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動畫影片探討文本</li> <li>2. 運用教學策策略統整段落重點，以增進文本理解(例如:心智圖、問題提問、反覆閱讀等)</li> <li>3. 字形字義教學</li> <li>4. 語用教學:理解語詞概念，並運用語詞造句</li> <li>5. 寫作教學:基本句型教學與仿作</li> </ol>
12	第七課明智的抉擇	
13	第八課飢渴好「火」伴	
14	第九課火燒連環船	
15	語文天地三	
16	讀寫練功房 2 名偵探福爾摩斯	
17	第肆單元文學之窗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動畫影片探討文本</li> <li>2. 運用教學策策略統整段落重點，以增進文本理解(例如:心智圖、問題提問、反覆閱讀等)</li> <li>3. 字形字義教學</li> <li>4. 語用教學:理解語詞概念，並運用語詞造句</li> </ol> <p>寫作教學:基本句型教學與仿作</p>
18	第十課戲術	
19	第十一課紀念照	
20	第十二課少年筆耕	
21	語文天地四 閱讀充電站 1	
22	你可能不知道的職業 閱讀充電站 2 黃蓉智退霍都	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/ 科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	六年級/G6B(全抽)	李宜珖
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題</p>				
學習 內容	<p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 11 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、最大公因數與最小公倍數	1-1 質數與合數	1-2 質因數分解	
2		1-3 最大公因數	1-4 最小公倍數	
3	二、分數除法	2-1 最簡分數	2-2 同分母分數的除法	
4		2-3 異分母分數的除法		
5		2-4 分數除法的應用	2-5 被除數、除數、商	
6	三、規律問題	3-1 間隔問題		
7		3-2 數形規則 3-3 選擇與組合		
8	四、比與比值	4-1 比和相等的比	4-2 最簡單整數比	
9		4-3 認識比值		
10	五、小數除法	5-1 除以一位小數	5-2 除以二位小數	
12		5-3 除法與概數		
13	複習	一、最大公因數與最小公倍數      二、分數除法 三、規律問題                              四、比與比值 五、小數除法		
14	六、兩量關係與比	6-1 認識基準量與比較量	6-2 比較量未知問題	
15		6-3 倍的關係與比	6-4 基準量未知問題	
16	七、圓周長與扇形周長	7-1 圓周率	7-2 圓周長	
17		7-3 扇形弧長與周長	7-4 圓周長與弧長的應用	
18	八、放大、縮小與比例尺	8-1 認識放大圖和縮小圖	8-2 繪製放大圖和縮小圖	
19		8-3 認識比例尺		
20	九、怎樣解題	9-1 和差問題		
21		9-2 雞兔問題		
22	複習	六、兩量關係與比                      七、圓周長與扇形周長 八、放大、縮小與比例尺              九、怎樣解題		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/ 科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	六年級/G6A(全抽)	詹琇如
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題</p>				
學習 內容	<p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。</p>				
融入 議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第 11 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、最大公因數與 最小公倍數	1-1 質數與合數	1-2 質因數分解	
2		1-3 最大公因數	1-4 最小公倍數	
3	二、分數除法	2-1 最簡分數	2-2 同分母分數的除法	
4		2-3 異分母分數的除法		
5		2-4 分數除法的應用	2-5 被除數、除數、商	
6	三、規律問題	3-1 間隔問題		
7		3-2 數形規則 3-3 選擇與組合		
8	四、比與比值	4-1 比和相等的比	4-2 最簡單整數比	
9		4-3 認識比值		
10	五、小數除法	5-1 除以一位小數	5-2 除以二位小數	
12		5-3 除法與概數		
13	複習	一、最大公因數與最小公倍數      二、分數除法 三、規律問題                              四、比與比值 五、小數除法		
14	六、兩量關係與比	6-1 認識基準量與比較量	6-2 比較量未知問題	
15		6-3 倍的關係與比	6-4 基準量未知問題	
16	七、圓周長與扇形 周長	7-1 圓周率	7-2 圓周長	
17		7-3 扇形弧長與周長	7-4 圓周長與弧長的應用	
18	八、放大、縮小與 比例尺	8-1 認識放大圖和縮小圖	8-2 繪製放大圖和縮小圖	
19		8-3 認識比例尺		
20	九、怎樣解題	9-1 和差問題		
21		9-2 雞兔問題		
22	複習	六、兩量關係與比                      七、圓周長與扇形周長 八、放大、縮小與比例尺              九、怎樣解題		