

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	8	甲乙班/高 A 低 B	楊凱評 代理教師 白佳穎 向庭沂
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>				
學習 內容	<p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>CB-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	學習常見國字及課文	A 學習常見的生字和造詞，並能念讀課文 B 指認正確的圖卡
2		
3		
4		
5		
6		
7	繪本	A 聆聽及說一說繪本的內容 B 聆聽及指認看到了什麼內容
8		
9		
10		
11		A 表達聽了繪本的感想 B 選出正確的圖案
12	我們所居住的岡山	A 住家附近的環境 B 指認住家附近的店家
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19	青春有你	健康成長的重要。第二性徵，我和其它人有什麼不一樣。
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/集中式特教班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學領域/數學	4	特教甲、乙班/ 低、中、高組(混齡)	楊凱評 代理教師 白佳穎 向庭沂
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p>				
學習 內容	<p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類</p>				

	型。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
	教學方法	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1~6	錢幣與購物活動	低組 1. 能辨識常見錢幣並進行分類操作。 2. 能用遊戲方式嘗試「買東西」的過程。 3. 能理解簡單的價值多寡比較（如 10 元比 5 元大）。 中組 1. 能進行 10 元、5 元、1 元錢幣的組合與找錢活動。 2. 能模擬簡單購物並說出所需金額。 3. 能比較不同商品價錢與總價概念。 高組 1. 能模擬日常購物並計算總價與找零。 2. 能比較價格選擇合理消費方式。 3. 能應用四則運算完成購物預算規劃。
7~10	時間與日常作息	低組 1. 能辨識白天與夜晚，並配對日常活動。 2. 能說出生活中常見的時間點（如吃飯、上學）。 3. 能透過圖卡排序日常活動的先後順序。 中組 1. 能讀出整點與半點的時間。 2. 能依照時間安排日常作息順序。 3. 能辨識時鐘上的時針與分針。 高組 1. 能記錄並管理一日活動時間表。 2. 能計算簡單的經過時間。 3. 能合理安排與調整自己的時間分配。

11~14	量的比較與估算	<p>低組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行物體「長短、高矮」的比較。 2. 能以手勢或語言表示量的多寡。 3. 能操作量具（如積木）比較簡單長度。 <p>中組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用非標準單位測量長度與高度。 2. 能進行兩個物體的長度估測與實測。 3. 能初步記錄量測結果並進行比較。 <p>高組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用尺規進行實際量測並記錄。 2. 能估測物體長度並與實測值比對。 3. 能說明估算與量測結果的差異與原因。
15~18	時間與日常作息	<p>低組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識白天與夜晚，並配對日常活動。 2. 能說出生活中常見的時間點（如吃飯、上學）。 3. 能透過圖卡排序日常活動的先後順序。 <p>中組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀出整點與半點的時間。 2. 能依照時間安排日常作息順序。 3. 能辨識時鐘上的時針與分針。 <p>高組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能記錄並管理一日活動時間表。 2. 能計算簡單的經過時間。 3. 能合理安排與調整自己的時間分配
19~21	分數與日常生活	<p>低組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過切割操作認識「一半」概念。 2. 能將物品平均分成 2 份並辨識。 3. 能指出生活中「對半分」的實例。 <p>中組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解 $1/2$、$1/3$、$1/4$ 的基本概念。 2. 能在具體情境中進行平均分配。 3. 能透過繪圖或操作表示簡單分數。 <p>高組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行簡單分數加減與應用。 2. 能說明分數大小並比較其值。 3. 能應用分數概念解決生活中分配問題。

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活科學領域/生活	6	特教甲、乙班	楊凱評 代理教師 白佳穎 向庭沂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 ■藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。				
學習 內容	A-I-1 生命成長現象的認識 B-I-3 環境的探索與愛護 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-2 生活規範的實踐。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 ■性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 ■戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	■直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 ■協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	我會幫忙	1. 嘗試幫助同學或老師			
2		2. 學習遞交物品			
3		3. 表現出願意參與的態度			
4		4. 練習完成簡單的協助任務			
5		5. 感受自己能為別人做事的快樂			
6	表情真有趣	1. 認識基本情緒（開心、生氣、難過等）			
7		2. 使用表情圖卡表達感受			
8		3. 理解自己的情緒變化			
9		4. 模仿他人的情緒表情			
10		5. 與同學討論各種情緒產生的情境			
11	我會說謝謝	1. 練習日常生活禮貌用語			

12		2. 在適當情境中說「謝謝」
13		3. 學習感恩的表達方式
14		4. 嘗試對幫助自己的人表達謝意
15		5. 理解「謝謝」在人際互動中的重要性
16		大家來幫忙
17	2. 嘗試整理自己使用的物品	
18	3. 感受協助的成就感	
19	4. 與同學一起完成教室清潔工作	
20	5. 養成保持整潔的生活習慣	
21		

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		健康與體育	低 3/中 3/高 3	特教甲、乙班/ 低、中、高組	楊凱評 代理教師 白佳穎 向庭沂
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1a-I-2 認識個人的健康生活習慣 1d-I-1 認識基本動作技能 3a-I-2 能於引導下操作簡易的健康技能 4d-I-2 利用學校資源從事身體活動 1b-II-1 認識日常生活中基本健康技能和生活技能 1d-II-1 認識動作練習的基本策略 3a-II-1 演練日常生活中常見的基本健康技能 4d-II-2 參與提高體適能的身體活動 1a-III-3 認識促進健康生活的方法與規範 1d-III-1 認識運動技能的基本要素 3a-III-1 適當地操作基礎健康技能 4d-III-1 養成個人規律運動習慣				
學習 內容	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性 Ga-I-1 走與跑的簡易動作 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防 Ab-II-1 簡易體適能遊戲 Cb-II-1 安全規則的遵守、運動增進身體發展的基本知識 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法 Ab-III-1 體適能促進活動 Da-III-1 日常生活之衛生保健習慣的檢視與改進				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	健康沒煩惱	<p>衛生的重要性</p> <p>如何保持衛生的習慣</p> <p>洗手七步驟</p> <p>如廁後的清潔動作</p> <p>飯後的清潔活動</p>
2		
3		
4		
5		
6		
7	動手拋接球	<p>認識常見手部球類運動</p> <p>正確執行拋接球動作</p> <p>準確小高手－拋球瞄準遊戲</p> <p>團體傳接球活動</p>
8		
9		
10		
11		
12	病毒守門員	<p>我會生病的原因</p> <p>生病時的身體變化</p> <p>了解如何預防常見疾病</p> <p>我生病了！怎麼辦？</p> <p>避免傳染的安全距離與保護方法</p>
13		
14		
15		
16		
17	體適能挑戰	<p>認識體適能項目</p> <p>進行體適能活動的安全守則</p> <p>心肺耐力－我可以更輕鬆地跑</p> <p>肌肉耐力－身體重量訓練</p> <p>柔軟度－伸展律動操</p>
18		
19		
20		
21		

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		藝術領域/藝術	3	特教甲、乙班/ 中、高組（混齡）	楊凱評 代理教師 白佳穎 向庭沂
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	生活	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。			
	藝術（中年級）	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作			
學習 內容	藝術（高年級）	1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 2-III-3 能反思與回應表演和生活的關係。 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。			
	學習內容	A-I-3 自我省思。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。 表 P-III-2 表演團隊職掌、表演內容、時程與空間規劃。 表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動。			
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	聲音大偵探	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日常生活中的各種聲音。 2. 用身邊物品發出聲音，模仿自然或環境聲。 3. 嘗試組合聲音創作簡單音效故事。 4. 進行聲音辨識遊戲，培養聆聽與創造力。
2		
3		
4		
5		
6	我的表情變變變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見情緒（開心、生氣、害怕等）。 2. 用臉部表情和肢體語言表達情緒。 3. 遊戲模擬各種生活情境並角色扮演。 4. 分享自己最近的情緒與因應方式。
7		
8		
9		
10		
11		
12	生活美感小觀察	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的美感（如形狀、排列、花草等）。 2. 進行校園或教室的觀察畫活動。 3. 收集紙張、葉子等素材進行創作。 4. 分享觀察成果與作品，學習欣賞自己與他人。
13		
14	我們的藝術小小展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論並整理本學期藝術作品。 2. 學習如何分類與佈置作品空間。 3. 製作展覽說明牌或口頭介紹內容。 4. 舉辦「班級小小藝術展」，邀請其他班級參觀。
15		
16		
17		
18	角色扮演小小劇場	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇生活主題（如買東西、搭車、去公園）設計劇情。 2. 分配角色並練習對話、肢體表現。 3. 完成小組劇場演出。 4. 回顧自己在表演過程中的收穫與挑戰。
19		
20		
21		

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/綜合活動	2	甲乙班/全組	楊凱評 代理教師 白佳穎 向庭沂
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。				
學習 內容	Ca-II-2 生活周遭潛藏危機的情境。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 Ca-III-1 環境潛藏的危機 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識地球	什麼是地球			
2					
3		地球有什麼特別			
4					
5		要如何保護它			
6					
7	認識我們的環境	什麼是環境			
8		環境有什麼特別什麼特徵			
9					

10		保護我們的環境
11		
12	保護我們的環境	環境的重要
13		
14		破壞與生存
15		
16		
17		如何保護環境
18		
19	各種資源	什麼是資源
20		如何運用資源
21		資源的重覆利用

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		生活科學領域/生活	6	特教甲、乙班	楊凱評 代理教師 白佳穎 向庭沂
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。				
學習 內容	A-I-1 生命成長現象的認識 B-I-3 環境的探索與愛護 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-2 生活規範的實踐。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	我會幫忙	1. 嘗試幫助同學或老師			
2		2. 學習遞交物品			
3		3. 表現出願意參與的態度			
4		4. 練習完成簡單的協助任務			
5		5. 感受自己能為別人做事的快樂			
6	表情真有趣	1. 認識基本情緒（開心、生氣、難過等）			
7		2. 使用表情圖卡表達感受			
8		3. 理解自己的情緒變化			
9		4. 模仿他人的情緒表情			
10		5. 與同學討論各種情緒產生的情境			
11	我會說謝謝	1. 練習日常生活禮貌用語			

12		2. 在適當情境中說「謝謝」 3. 學習感恩的表達方式 4. 嘗試對幫助自己的人表達謝意 5. 理解「謝謝」在人際互動中的重要性
13		
14		
15		
16		
17	大家來幫忙	1 學習打掃與收拾 2. 嘗試整理自己使用的物品 3. 感受協助的成就感 4. 與同學一起完成教室清潔工作 5. 養成保持整潔的生活習慣
18		
19		
20		
21		
21		

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		自然科學領域/自然	中 3/高 3	特教甲、乙班/ 中、高組	楊凱評 代理教師 白佳穎 向庭沂
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>				
學習 內容	<p>INa-II-4 水的形態會因溫度的不同而改變。</p> <p>INf-III-5 颱風與地震之認識及防災避難。</p> <p>Nc-II-6 日常生活中水的三態變化。</p> <p>INf-II-7 水與空氣污染會對人類產生影響。</p> <p>INe-III-6 生活中聲音有樂音與噪音之分，噪音可以防治。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	自然災害我不怕	認識自然災害的成因 自然災害的應變與求生方法 防災包要裝什麼？			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8	神奇的水	認識水的不同型態 溫度與水的關係 自然界中常見的水			
9					
10					

11		保護水資源
12		
13		
14		
15	聽！什麼聲音？	生活中的聲音 聲音的大小 小小水杯演奏家 噪音的預防
16		
17		
18		
19		
20		
21		

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		社會	中 3/高 3	特教甲、乙班/ 中、高組	楊凱評 代理教師 白佳穎 向庭沂
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。				
學習 內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。 Da-II-1 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	聰明購物我最棒!	認識食物的有效期限 認識購物的流程 如何在消費中減少環境汙染			
2					
3					
4					
5					
6	各式各樣的行業	認識常見的行業 認識行業的制服 參與職業試探性之活動			
7					
8					

9		
10		
11	我的居住地 I	<p>我家的地址</p> <p>認識住家附近的行政單位</p> <p>行政單位的工作與功能</p>
12		
13		
14		
15		
16		
17	我的居住地 II	<p>認識住家附近的地方設施</p> <p>地方設施提供的服務與用途</p> <p>尊重多元文化</p>
18		
19		
20		
21		

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/生活 管理、社會技 巧、學習策略	低 3/中 4/高 6	特教甲、乙班/ 低、中、高組	楊凱評 代理教師 白佳穎 向庭沂
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p> <p>特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。</p> <p>特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。</p> <p>特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>特學 1-I-1 注意環境中的訊息。</p> <p>特學 2-I-1 遵守學習規範。</p>				
學習 內容	<p>特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。</p> <p>特生 F-sP-3 清掃工作的技能。</p> <p>特學 A-I-1 環境中的訊息。</p> <p>特學 B-I-1 學習規範和行為。</p> <p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 B-I-2 溝通的媒介。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	心情紅綠燈	能專心聆聽同儕分享的內容 認識不同的情緒及表情變化 能用口語/非口語簡單表達情緒 從在引導下做出較適切的情緒處理			
2					
3					
4					
5					
6	我最愛乾淨	認識教室常用的掃具及功能 能透過引導及示範正確使用抹布擦拭桌面			
7					

8		<p>能透過引導及示範利用掃把將垃圾掃進畚斗內</p> <p>能主動將垃圾丟進垃圾桶中</p> <p>能在每日餐後確實完成桌面及地板清潔</p>
9		
10		
11	我會交朋友	<p>能和同儕、老師進行口語及非口語的打招呼</p> <p>認識及遵守團體規範</p> <p>認識及遵守活動規範</p> <p>能分辨情境說出或指出「謝謝、對不起」</p>
12		
13		
14		
15		
16	介紹我自己	<p>認識基本資料表格</p> <p>能說出/寫出自己的基本資料</p> <p>能在有範例的狀況下，試著進行簡短自我介紹</p>
17		
18		
19		
20		
21		